



PLAN D'ÉDUCATION



Présenté par Ginette Beaulieu, directrice / Décembre 2025



**2025
2029
ANNÉE 1**

PRINCIPES DIRECTEURS

Les principes directeurs définissent les comportements attendus par ceux et celles œuvrant au FrancoSud. Ils guident les décisions et les opérations quotidiennes, alignent les équipes et favorisent des actions cohérentes pour atteindre la vision. Les principes directeurs traduisent les valeurs en lignes directrices pratiques.

Le bien-être et l'épanouissement personnel des élèves sont au cœur de nos priorités.

La réussite est une responsabilité partagée (entre l'école, la famille et la communauté).

La recherche de l'excellence guide nos actions et nos décisions.

Les forces et les réalités des régions sont valorisées.

Le développement continu de notre personnel est essentiel.

Le bilinguisme est une richesse essentielle dans le parcours de nos élèves.

PROFIL DE SORTIE DE L'ÉLÈVE



Suite à son parcours au FrancoSud, l'élève :

- ✓ aura connu la réussite* scolaire.
- ✓ sera en pleine possession de sa capacité intellectuelle et de son potentiel.
- ✓ sera fier de son héritage culturel et francophone.
- ✓ sera engagé dans sa francophonie.
- ✓ sera bien préparé pour l'avenir et respectueux des valeurs humaines.
- ✓ vivra les valeurs catholiques et une foi épanouie, pour le cas d'une école catholique.



* La notion de réussite est multidimensionnelle et englobe l'intégration de compétences académiques, l'acquisition d'attitudes et de valeurs fondamentales en société. Elle inclut également le développement de compétences nécessaires à l'atteinte d'objectifs scolaires et personnels.



Intégrité

Nos paroles, actes et interactions sont empreints d'honnêteté, de transparence et de bienveillance. Ils sont guidés par des principes moraux qui nourrissent la confiance auprès des élèves et des parents, ainsi qu'auprès de toutes nos parties prenantes.

Respect

Nous valorisons des environnements où la diversité et l'inclusion sont des principes fondamentaux. Nous reconnaissons les contributions uniques de chacun et chacune et croyons que le respect implique l'ouverture aux différences, aux parcours variés et aux réalités individuelles. Pour nous, l'inclusion signifie créer un espace où chaque voix peut s'exprimer librement, être entendue et accueillie, dans un climat où chacun se sent à sa place.



Innovation

Nous adoptons des solutions novatrices en analysant les défis actuels sous un nouveau prisme. Par la promotion de brassages d'idées et de points de vue divergents, nous optons pour des approches qui génèrent des solutions viables et pérennes.

Recherche de l'excellence

Nous sommes à la recherche constante d'efficacité pour maximiser la qualité et l'impact de l'éducation offerte aux élèves. Ceci nous pousse à adapter nos façons de faire et de chercher activement des occasions de se surpasser, de façon cohérente et percutante.



Fierté francophone

Nous célébrons la richesse de la langue française, des cultures et des traditions francophones au sein de nos écoles. Par l'entremise d'activités et de cérémonies diverses, nous faisons rayonner l'héritage qui nous unit pour instiller un sentiment d'appartenance à la communauté francophone auprès de nos élèves.

VISION

Fier d'être francophone, chaque élève apprend et vit la réussite, tout en s'épanouissant en tant que citoyen engagé dans sa communauté et dans sa foi catholique.

MISSION

L'École Notre-Dame-de-la-Paix offre une éducation globale axée sur l'épanouissement harmonieux de chaque individu selon son plein potentiel et son unicité. Dans l'esprit de la foi catholique, l'école développe l'identité francophone de chacun et tente d'en faire des citoyens engagés et réfléchis.

ÉNONCÉ DES RESPONSABILITÉS

Le plan d'éducation 2025-2029 - Année 1 de l'École Notre-Dame-de-la-Paix a été réalisé grâce à la collaboration entre la direction d'école, les enseignants, les parents du conseil d'école et le Conseil scolaire FrancoSud, conformément à ses responsabilités en vertu de la Education Act et de la Fiscal Planning and Transparency Act.

L'école s'est appuyée sur les résultats des mesures d'Assurance de la qualité d'Alberta Education (données provinciales) ainsi que sur les résultats des sondages de satisfaction (données locales) auprès des parents pour l'année 2024-2025. L'école s'appuie par ailleurs sur les mesures locales développées par le Conseil scolaire FrancoSud dans son Plan d'éducation 2025-2029, et s'engage à mettre en oeuvre les stratégies qui y sont énoncées dans le but d'améliorer l'apprentissage et les résultats des élèves.

Le Conseil scolaire FrancoSud a approuvé cette mise à jour annuelle du Plan d'éducation 2025-2029.

Description de la communauté scolaire



- L'école est située dans le sud-est de la ville et accueille cette année 264 élèves de la maternelle à la 6e année.
- En plus de 15 enseignants et 3 aides pédagogiques, les élèves obtiennent de l'appui de la part de conseillers pédagogiques, de spécialistes, d'une monitrice de langue, des intervenantes jeunesse du programme Projet Appartenance, etc.
- L'école offre un environnement inclusif qui prône la différenciation pédagogique pour favoriser l'apprentissage chez les élèves.
- Nos parents ont de nombreuses opportunités de s'engager dans l'éducation de leurs enfants, grâce au conseil d'école, à des activités de bénévolat ou des activités organisées par l'école et les organismes communautaires.
- L'école travaille à créer un rapprochement avec les peuples des Premières Nations, Métis et Inuits, en offrant plusieurs activités de sensibilisation durant les semaines de la reconnaissance autochtone / semaines de la vérité et de la réconciliation.
- L'école bénéficie d'une garderie, d'un service de garde avant et après l'école, d'activités organisées par le PIA, l'ACFA, d'un programme de nutrition, etc.

Distribution des élèves

Maternelle	29
1	38
2	38
3	46
4	44
5	31
6	38



Un aspect fondamental de notre mandat : la francophonie!

Développer la fierté francophone et le sentiment d'appartenance chez nos élèves est une priorité pour notre école. En collaboration avec les organismes communautaires, les élèves ont des opportunités d'activités culturelles, sportives, artistiques, sociales et académiques qui leur permettent de se rassembler dans un environnement qui célèbre la francophonie et développent leurs habiletés interpersonnelles et de leadership.

PRIORITÉ 1

La réussite scolaire et globale de l'élève

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Revoir, étudier et appliquer les meilleures pratiques et stratégies en compréhension de lecture.	• Étudier et établir le sommaire des besoins précis en compréhension de lecture pour l'ensemble des élèves de l'école. • Partage entre l'équipe-école de stratégies gagnantes et ressources pour l'acquisition de la lecture. • Décloisonnement entre les classes et sous-groupes mené par l'équipe des aides-pédagogiques et par la personne responsable en inclusion au sein de notre école.	• Sondage de satisfaction du FrancoSud. • Les résultats des tests diagnostiques prescrits par le ministère de l'Éducation de l'Alberta et le conseil FrancoSud. • Le contenu des outils visuels (vocabulaire, terminologie, etc.) est connu par les élèves et est utilisé par les enseignants et nos aides-pédagogiques.	• 90% des enseignants enseignent le contenu des outils visuels de façon adéquate. • La moitié des élèves se rendront de la catégorie "à risque" (49% ou moins) à une moyenne de note supérieure à 50%.

PRIORITÉ 2

L'épanouissement de la francophonie

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Développer un sentiment d'appartenance à la culture francophone et la langue française pour tous nos élèves.	• Travailler de concert avec nos partenaires tel que le PIA, le Centre familiale, la Cité des Rocheuses, le CANAF, etc. • Célébrer et exposer nos élèves à des fêtes francophones telles que la cabane à sucre, le mois des Noirs, le mois de la francophonie, des présentations de films, d'artistes et des chanteurs francophones aux élèves. • Valoriser et pratiquer les chansons en français lors des liturgies et des activités en classe et à l'extérieur de la classe.	• Demander aux élèves leur niveau de satisfaction après chaque activité proposée. • Présenter au moins 3 activités culturelles francophones pendant l'année scolaire. • Sondage de satisfaction du FrancoSud.	• À la mi-juin 2026, 100% des élèves auront vécu des expériences et activités culturelles et sportives, présentées par l'école et le FrancoSud. • Les élèves auront une appréciation pour la culture francophone internationale. • Les membres de la communauté seront satisfaits de l'offre d'activités culturelles francophones pour les élèves. (92%).

PRIORITÉ 3

L'engagement des élèves et des parents

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Augmenter le taux d'engagement des élèves dans le choix de leurs activités et projets à l'école.	• Participation de tous nos élèves, surtout nos élèves de 6e année. • Faire la promotion des activités dans les Nouvelles NDP, le message de la semaine et les réseaux sociaux. • Informer les responsables de Facebook lorsqu'il y a de quoi qui se passe en salle de classe, dans l'école ainsi que dans la communauté francophone. • S'abonner à la plateforme Instagram à la demande de parents pour savoir ce qui se passe à l'école.	• Sondage de satisfaction du FrancoSud. • Augmentation de la participation des élèves aux différentes initiatives. • Tenir compte de l'implication des parents sur nos réseaux sociaux.	• Les élèves et les parents seront plus au courant des différentes activités (augmentation de 5% aux résultats du sondage). • Plus d'interactions et de liens entre les différents niveaux scolaires. • Un sens d'appartenance pour tous nos élèves. • Les parents sont davantage au courant des opportunités offertes à l'école.

PRIORITÉ 4

La catholicité

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Favoriser le développement des valeurs et de la foi catholique.	• Organiser des activités mettant en valeur les activités catholiques qui impliquent tous nos élèves ainsi que la communauté scolaire. • Pratiquer les chants des liturgies dans le cours de musique. • Chaque niveau scolaire a l'opportunité d'organiser une liturgie par année. • Chaque enseignant titulaire participe aux formations visées à la catholicité au sein de notre conseil scolaire. • Impliquer le conseil étudiant pour organiser ces activités. • Activités de décroïsonnement (ex: à Pâques, à Noël...) • Inviter les parents aux célébrations.	• Sondage satisfaction du FrancoSud. • Plus de participation active de la part de notre communauté scolaire aux liturgies mensuelles. • Plus de participation active de nos enseignants d'inviter notre conseillère en catholicité dans leur salle de classe.	• D'ici mai 2026, tous les élèves auront participé à des activités catholiques multi niveaux autres que la liturgie organisées par le comité d'enseignants et le conseil étudiant. • Les parents seront invités aux 10 liturgies de l'année. • Il y aura au moins une publication en lien avec la catholicité par semaine sur nos réseaux sociaux. • Un rapport mensuel sera envoyé à la directrice générale adjointe en catholicité des activités vécues par notre communauté scolaire en lien avec notre foi et nos valeurs.