

PLAN D'ÉDUCATION



2021/2025
Année 4



Présenté par
Ginette Beaulieu,
directrice

Novembre 2024



PRINCIPES DIRECTEURS

Le bien-être de l'élève est au cœur de nos priorités.

La réussite globale est une responsabilité partagée par l'élève, l'enseignant, les parents, l'école et la communauté.

Les attentes sont élevées face à la réussite globale de chaque élève.

La diversité contribue à l'enrichissement de la francophonie.

La construction de l'identité francophone et la célébration de notre diversité orientent nos actions.

Les forces et les réalités de chaque milieu sont valorisées dans la programmation locale.



VALEURS

L'intégrité et l'inclusion sont les fondements de tous nos faits et gestes.

Notre **leadership** se manifeste par notre capacité d'agir, notre volonté d'exceller et notre souci de continuellement nous améliorer.



L'ouverture et la sensibilité aux différences sont visibles dans notre recherche d'équité et dans notre volonté d'être le conseil scolaire de choix des ayants droit francophones.

La **fierté francophone** est imprégnée dans notre détermination à valoriser la diversité.





Priorité 1

Assurer la réussite scolaire et globale de l'élève

Prioriser...

- La culture d'une vision commune d'un modèle pédagogique qui répond aux besoins de tous nos élèves
- La sensibilisation, l'accompagnement et l'éducation de la communauté scolaire en lien avec les peuples des Premières Nations Métis et Inuit
- La prestation de services, l'accompagnement et l'offre de ressources adéquates pour favoriser le bien-être des élèves
- Le développement de services aux élèves du secondaire

Priorité 2

L'épanouissement de la francophonie

Développer...

- Un sentiment d'appartenance à la francophonie
- Notre réseau culturel et artistique
- Des outils de communication qui vont mettre en évidence le succès de nos élèves



Priorité 3

L'engagement des élèves et des parents

Encourager...

- Les opportunités de participation des élèves aux activités scolaires et parascolaires
- Le développement de citoyens responsables impliqués à l'école et dans leur communauté
- L'engagement des parents dans les apprentissages de leurs enfants

Priorité 4

Accompagnement des élèves dans les écoles catholiques

Favoriser...

- Les valeurs de l'éducation catholique lasallienne : foi, fraternité et service
- Le développement de la foi catholique



VISION

Fier d'être francophone, chaque élève apprend et vit la réussite, tout en s'épanouissant en tant que citoyen engagé dans sa communauté et dans sa foi catholique.

MISSION

L'École Notre-Dame-de-la-Paix offre une éducation globale axée sur l'épanouissement harmonieux de chaque individu selon son plein potentiel et son unicité. Dans l'esprit de la foi catholique, l'école développe l'identité francophone de chacun et tente d'en faire des citoyens engagés et réfléchis.

ÉNONCÉ DES RESPONSABILITÉS

Le plan d'éducation 2021-2025 - Année 4 de l'École Notre-Dame-de-la-Paix a été réalisé grâce à la collaboration entre la direction d'école, les enseignants, les parents du conseil d'école et le Conseil scolaire FrancoSud, conformément à ses responsabilités en vertu de la Education Act et de la Fiscal Planning and *Transparency Act*.

L'école s'est appuyée sur les résultats des mesures d'Assurance de la qualité d'Alberta Education (données provinciales) ainsi que sur les résultats des sondages de satisfaction (données locales) auprès des parents pour l'année 2023-2024. L'école s'appuie par ailleurs sur les mesures locales développées par le Conseil scolaire FrancoSud dans son Plan d'éducation 2021-2025, et s'engage à mettre en oeuvre les stratégies qui y sont énoncées dans le but d'améliorer l'apprentissage et les résultats des élèves.

Le Conseil scolaire FrancoSud a approuvé cette mise à jour annuelle du Plan d'éducation 2021-2025.

Description de la communauté scolaire



- L'école est située dans le sud-est de la ville et accueille cette année 252 élèves de la maternelle à la 6e année.
- En plus de 15 enseignants et 3 aides pédagogiques, les élèves obtiennent de l'appui de la part de conseillers pédagogiques, de spécialistes, d'une monitrice de langue, des intervenantes jeunesse du programme Projet Appartenance, etc.
- L'école offre un environnement inclusif qui prône la différenciation pédagogique pour favoriser l'apprentissage chez les élèves.
- Nos parents ont de nombreuses opportunités de s'engager dans l'éducation de leurs enfants, grâce au conseil d'école, à des activités de bénévolat ou des activités organisées par l'école et les organismes communautaires.
- L'école travaille à créer un rapprochement avec les peuples des Premières Nations, Métis et Inuits, en offrant plusieurs activités de sensibilisation durant les semaines de la reconnaissance autochtone / semaines de la vérité et de la réconciliation.
- L'école bénéficie d'une garderie, d'un service de garde avant et après l'école, d'activités organisées par le PIA, l'ACFA, d'un programme de nutrition, etc.

Distribution des élèves	
Maternelle	41
1	43
2	39
3	48
4	30
5	46
6	36



Programmes	Nombre d'élèves
Francisation	131
Anglais langue additionnelle	17

Un aspect fondamental de notre mandat : la francophonie!

Développer la fierté francophone et le sentiment d'appartenance chez nos élèves est une priorité pour notre école. En collaboration avec les organismes communautaires, les élèves ont des opportunités d'activités culturelles, sportives, artistiques, sociales et académiques qui leur permettent de se rassembler dans un environnement qui célèbre la francophonie et développent leurs habiletés interpersonnelles et de leadership.

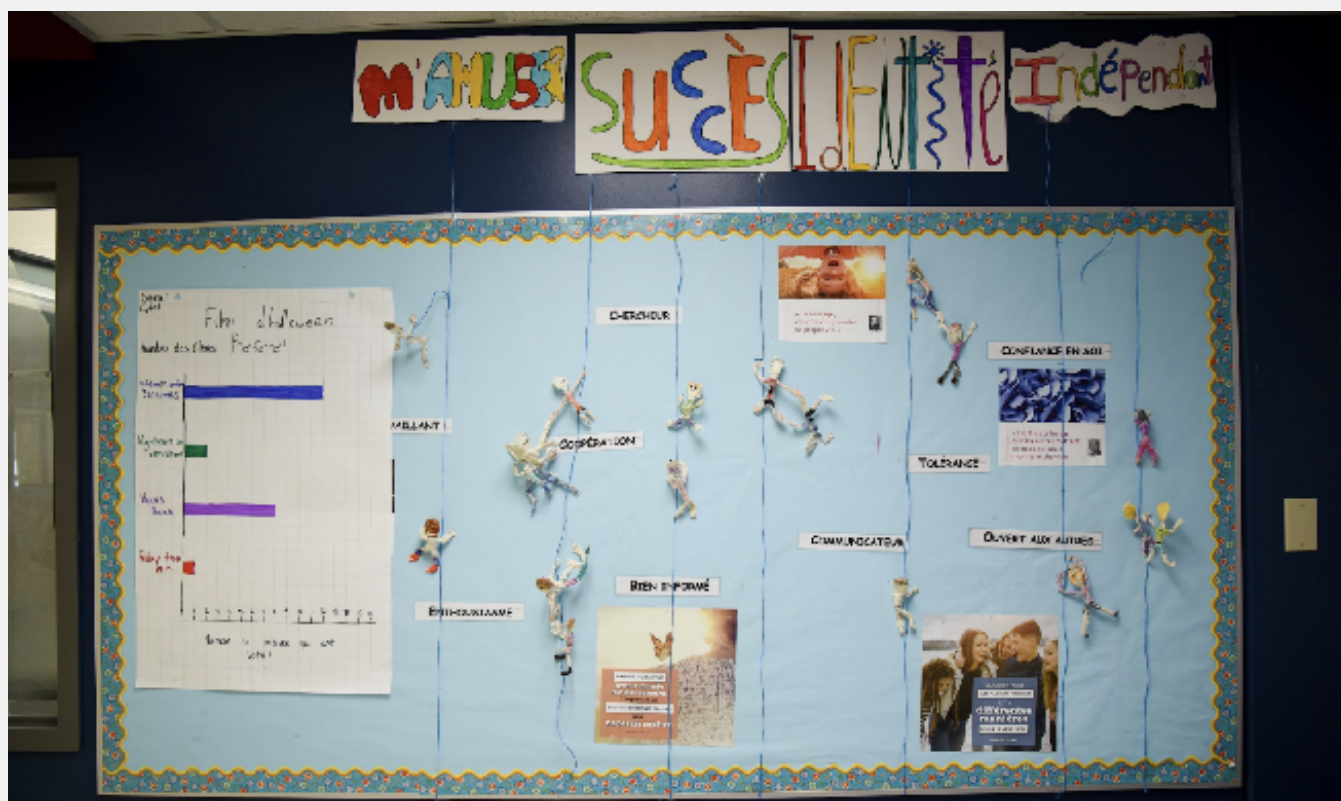
Vous trouverez dans les tableaux ci-dessous les objectifs principaux ciblés par l'école pour l'année scolaire 2022-2023.

PRIORITÉ 1

La réussite scolaire et globale de l'élève



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Revoir, étudier et appliquer les meilleures pratiques et stratégies en compréhension de lecture.	<ul style="list-style-type: none"> Étudier et établir le sommaire des besoins précis en compréhension de lecture pour l'ensemble des élèves de l'école. Partage entre l'équipe-école de stratégies gagnantes et ressources pour l'acquisition de la lecture. Ressources humaines: conseiller pédagogique, enseignant-accompagnateur, experts à l'interne et à l'externe, Décloisonnement entre les classes et sous-groupes mené par l'enseignant accompagnateur. Utilisation des mêmes outils visuels communs à travers toutes les classes. ex: cerveau branché 	<ul style="list-style-type: none"> Sondage de satisfaction du FrancoSud. Les résultats des tests diagnostiques prescrits par le ministère de l'Éducation de l'Alberta et le conseil FrancoSud. Le contenu des outils visuels (vocabulaire, terminologie, etc.) est connu par les élèves et est utilisé par les enseignants. 	<ul style="list-style-type: none"> À la fin du mois de mai 2025, 80% de mes enseignants auront utilisé de nouvelles grilles d'évaluation conçues par l'équipe d'enseignants. 90% des enseignants enseignent le contenu des outils visuels de façon adéquate. La moitié des élèves se rendront de la catégorie "à risque" (49% ou moins) à une moyenne de note supérieure à 50%.



PRIORITÉ 2

L'épanouissement de la francophonie



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
<p>Développer un sentiment d'appartenance à la culture francophone et la langue française.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Travailler de concert avec nos partenaires tel que le PIA, le Centre familiale, la Cité des Rocheuses, le CANAF, etc. Célébrer et exposer nos élèves à des fêtes francophones telles que la cabane à sucre, le mois des Noirs, le festival du canot volant, le mois de la francophonie, des présentations de films, d'artistes et des chanteurs francophones aux élèves. Valoriser et pratiquer les chansons en français lors des liturgies et des activités en classe et à l'extérieur de la classe. 	<ul style="list-style-type: none"> Demander aux élèves leur niveau de satisfaction après chaque activité proposée. Présenter au moins 4 activités culturelles francophones pendant l'année scolaire. Sondage de satisfaction du FrancoSud. 	<ul style="list-style-type: none"> À la fin du mois de mai 2025, 100% des élèves auront vécu des expériences et activités culturelles et sportives, présentées par l'école et le FrancoSud. Les élèves auront une appréciation pour la culture francophone internationale. Dans le meilleur des cas, ils se trouveront de nouveaux chanteurs francophones qu'ils écouteront dans leur temps libre. Les membres de la communauté seront satisfaits de l'offre d'activités culturelles francophones pour les élèves. (95%).



PRIORITÉ 3

L'engagement des élèves et des parents



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
<p>Augmenter le taux d'engagement des élèves dans le choix de leurs activités et projets à l'école.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participation du conseil étudiant. Faire la promotion des activités dans les Nouvelles NDP. Avoir un dîner plus long pour être capable d'offrir des clubs ou cibler une période par semaine pour toute l'école qui serait la période "CLUB" (ex: à tous les mercredi période 6). Informers les responsables de Facebook lorsqu'il y a de quoi qui se passe en salle de classe. 	<ul style="list-style-type: none"> Sondage de satisfaction du FrancoSud. Augmentation de la participation des élèves aux différentes initiatives. Tenir compte de la participation des élèves aux clubs offerts. Tenir compte de l'implication des parents sur nos réseaux sociaux. 	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves et les parents seront plus au courant des différentes activités (augmentation de 5% aux résultats du sondage). Plus d'interactions et de liens entre les différents niveaux scolaires. Un sens d'appartenance pour tous nos élèves. Une variété d'activité plus grande Les parents sont davantage au courant des opportunités offertes à l'école.

PRIORITÉ 4

Accompagnement des élèves dans les écoles catholiques



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Favoriser le développement des valeurs et de la foi catholique.	<ul style="list-style-type: none"> Organiser des activités mettant en valeur les activités catholiques qui impliquent tous nos élèves ainsi que la communauté scolaire. Mettre en place un comité de catholicité qui se charge d'organiser des activités. Impliquer le conseil étudiant pour organiser ces activités. Activités de décroïsonnement (ex: à Pâques, à Noël...) <ul style="list-style-type: none"> Inviter les parents aux célébrations. Inviter des gens pour partager leur foi et/ou animer des activités Sorties éducatives reliées à nos croyances religieuses. 	<ul style="list-style-type: none"> Sondage satisfaction du FrancoSud. 	<ul style="list-style-type: none"> D'ici mai 2025, tous les élèves auront participé à des activités catholiques multi-niveaux autres que la liturgie organisées par le comité d'enseignants et le conseil étudiant. Les parents seront invités aux 10 liturgies de l'année. Il y aura au moins une publication en lien avec la catholicité par mois sur nos réseaux sociaux.



PLAN D'ÉDUCATION

2021/2025
Année 4

