



Conseil scolaire
FrancoSud

Guide de reprise des activités scolaires 2020-2021

Scénarios 1 et 2

PARENTS

*Ce document sera fréquemment mis à jour
en tenant compte des directives d'Alberta Health Services.*

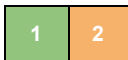
Plan de relance

Le FrancoSud s'est engagé à assurer la santé et la sécurité des élèves et du personnel dans le contexte de la COVID-19. Ce guide, qui s'adresse aux parents, a été développé pour informer, encadrer et favoriser une rentrée en toute sécurité à l'école pour l'année scolaire 2020-21, conformément aux directives données par Alberta Education et par le médecin-hygiéniste en chef de la province.

Tel qu'annoncé en juillet, l'approche retenue par le gouvernement pour la rentrée de septembre est celle du [scénario 1](#), soit la reprise des cours avec apprentissage en classe, un fonctionnement quasi-normal avec des mesures sanitaires rehaussées.

Note: Étant donné que la grande majorité des mesures détaillées dans ce guide s'appliquent tant au **scénario 1** qu'au **scénario 2**, le présent document intègre donc les deux possibilités, au cas où les circonstances nous obligeraient à mettre le scénario 1 de côté. Le scénario 2 est celui d'un apprentissage mixte, dans lequel les cours à l'école reprennent partiellement, avec des mesures de santé supplémentaires mises en place.

Tous les points applicables aux deux scénarios sont identifiés de la manière suivante:



Quant aux mesures modifiées/ajustées qui sont applicables spécifiquement dans le cas du scénario 2, elles sont clairement identifiées dans le présent document.

Chacun des membres de nos communautés d'apprentissage devra jouer son rôle et suivre les protocoles prévus dans ce guide.

Le guide est basé sur les principes suivants:

- La santé et la sécurité des élèves et du personnel sont la priorité.
- L'apprentissage des élèves se poursuivra, quel que soit le scénario dans lequel nous nous trouvons.
- Il faudra un effort collectif pour garder les écoles ouvertes et tout le monde en sécurité.
- L'objectif est de minimiser les risques et non d'éliminer les risques.
- Communiquer clairement le plan avec toutes les parties prenantes.
- S'assurer que les gens sont informés des dernières attentes.

Étant donné la nature évolutive de la pandémie, il est possible que nous devions passer d'un scénario à un autre dans un court délai et nous devons être prêts à parer à toutes les éventualités. Le FrancoSud est prêt à le faire..

Les modifications contenues dans ce guide contiennent des mesures telles que:

- Demander aux familles, au personnel et aux visiteurs de procéder à des contrôles de santé quotidiens avant l'entrée à l'école.
- Suivre le protocole établi pour toute personne présentant des signes de maladie, incluant l'obligation de venir chercher son enfant à l'école le plus rapidement possible s'il présente des symptômes et l'importance de rester à la maison si on est malade.
- Rehausser les pratiques de nettoyage et de désinfection dans les écoles.
- Encourager la distanciation sociale le plus possible.
- Réduire le nombre d'espace fréquenté et ajuster la manière de circuler à l'intérieur de l'école afin de permettre plus d'espace physique.
- Regrouper les élèves en cohortes.
- Promouvoir et maintenir des standards très élevés au niveau de l'hygiène des mains et de l'étiquette respiratoire.
- Décrire la gestion du matériel et de l'équipement.

Pour que les écoles fonctionnent dans ce mode «presque normal», nous avons besoin que toutes les parties prenantes travaillent ensemble. Nous vous remercions à l'avance pour votre compréhension et coopération continues.

Dernière mise à jour : 7 aout 2020

TABLE DES MATIÈRES

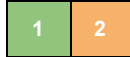
1.	Élèves et familles	5
a)	Mesures de santé	5
	● Auto-dépistage quotidien	
	● Que faire si un élève présente des symptômes ou est malade à l'école?	
	● Supervision d'un élève symptomatique à l'infirmierie	
	● Cas confirmés de la COVID-19	
	● Élèves avec des conditions de santé préexistantes	
	● Salle d'infirmierie	
	● Équipement de protection personnelle	
b)	Opérations scolaires	7
	● Distanciation sociale	
	● Circulation à l'intérieur de l'école	
	● Arrivée et entrée des élèves	
	● Sortie en fin de journée	
	● Groupements / cohortes d'élèves	
	● Configuration de la salle de classe	
	● Matériel scolaire	
	● Casiers et crochets	
	● Toilettes	
	● Outils technologiques partagés	
	● Bibliothèque	
	● Espaces scolaires partagés	
	● Assemblées et rassemblements	
	● Fontaines et bouteilles d'eau	
	● Récréations	
	● Transition et pauses entre les cours	
	● Dîner	
	● Programmes de petits déjeuners / dîners / collations	
	● Sorties éducatives, présentateurs en classe ou artistes	
	● Activités parascolaires	
	● Visiteurs / parents / bénévoles	
	● Conseils d'école	
	● Services de garde avant et après l'école	
c)	Appui parental	16
	● Préparer son enfant pour le retour en classe	

2. <u>Apprentissage</u>	17
• Cours	
• Jouets, manipulatifs et équipements de sport	
• Période de révision	
• Appuyer l'apprentissage à domicile si un élève doit s'isoler ou est malade	
• Enseignement à domicile	
• École virtuelle	
• Évaluations provinciales	
• Examens de diplôme provinciaux	
• Appuyer les élèves qui ont besoin d'un soutien individuel et / ou spécialisé	
• Enseignement du protocole spécifique à la COVID-19	
3. <u>Transport scolaire</u>	20
4. <u>Protocoles de nettoyage</u>	21
5. <u>Santé et sécurité du personnel</u>	22

1. Élèves et familles

a. Mesures de santé

Auto-dépistage quotidien



Les parents ou tuteurs jouent un rôle de premier plan dans le processus de dépistage relié aux activités quotidiennes des élèves à l'école. Les parents / tuteurs doivent évaluer leurs enfants quotidiennement pour détecter les symptômes du rhume, de la grippe, de la COVID-19 ou d'autres maladies respiratoires en effectuant le bilan de santé quotidien (annexes A / B) avant de les envoyer à l'école. Les parents qui viendront sur le terrain de l'école doivent aussi faire le test d'auto-dépistage avant d'arriver à l'école. Des registres de présence seront conservés dans toutes les écoles pour faciliter la recherche des contacts dans l'éventualité d'un cas positif de la COVID-19 à l'école.

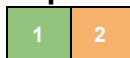
Que faire si un élève présente des symptômes ou est malade à l'école?



- Un élève présentant des signes des symptômes ou de maladie doit être transféré immédiatement à la salle d'infirmerie de l'école.
- Il est conseillé de lui faire mettre un masque dès que les symptômes sont identifiés et avant qu'il se déplace dans les couloirs de l'école.
- Les parents / tuteurs seront immédiatement informés et devront venir chercher leur enfant **dans l'heure** suivant la notification. Si les parents ne sont pas en mesure de le faire, ils doivent désigner un contact d'urgence pour venir chercher l'élève.

Le FrancoSud s'attend à ce que les élèves soient pris en charge par la famille ou la personne contact désignée en cas d'urgence. Dans le cadre de la réponse à la pandémie du gouvernement de l'Alberta, il s'agit d'une responsabilité à laquelle toutes les familles doivent se conformer.

Supervision d'un élève symptomatique à l'infirmerie



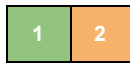
Le personnel responsable de superviser un élève présentant des symptômes doit:

- porter un masque et des gants - il peut aussi mettre un écran facial lorsqu'il s'occupe de l'élève;
- garder tous les autres membres du personnel hors de l'infirmerie;

- fournir à l'élève un masque, s'il n'en porte pas;
- utiliser des techniques strictes de lavage des mains;
- maintenir une distance physique dans la mesure du possible; et
- après que l'élève a quitté la salle avec un adulte désigné, placer une affiche indiquant que la salle doit être nettoyée par le concierge.

Tous les objets que l'élève a touchés doivent être nettoyés et désinfectés. Les objets qui ne peuvent pas être désinfectés, c'est-à-dire le papier, les livres, le carton, doivent être retirés de la salle de classe et placés dans un contenant fermé pendant 3 jours.

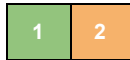
Cas confirmés de la COVID-19



Si des cas de la COVID-19 sont identifiés dans l'une de nos écoles, un représentant de la santé publique de la région travaillera directement avec le FrancoSud et l'administration de l'école pour fournir des recommandations de suivi et des messages au personnel, aux parents / tuteurs et aux élèves.

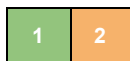
Alberta Health Services (AHS) peut demander à l'école de suspendre les cours en personne pour autoriser une enquête de santé publique. La décision d'envoyer une cohorte ou une classe à la maison ou de fermer une école sera prise par le bureau de la santé publique. Si cela devait se produire, l'école aidera alors les élèves à apprendre et le personnel à travailler de la maison s'ils doivent s'auto-isoler.

Élèves avec des conditions de santé préexistantes



Les élèves ayant des allergies ou des problèmes de santé chroniques et qui présentent des symptômes de type COVID-19 devraient être testés au moins une fois, selon les recommandations d'Alberta Health Services. Cela permettra d'établir une base de référence pour l'élève. Si les symptômes s'aggravent ou si de nouveaux symptômes se manifestent, l'élève doit rester à la maison et être testé à nouveau. Les écoles devront tenir un registre des élèves ayant des symptômes typiques qui peuvent être confondus avec ceux de la COVID-19.

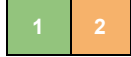
Salle d'infirmierie



Chaque école doit disposer d'une pièce désignée comme infirmerie et l'utilisation doit en être limitée aux élèves présentant des symptômes associés à la

COVID-19.Des mesures sanitaires rigoureuses sont en place pour l'utilisation et le nettoyage de cette salle

Équipement de protection personnelle



Tel qu'annoncé par le gouvernement de l'Alberta, [des mesures de protection personnelle](#) pour les élèves seront en place dès la rentrée.

Les élèves de maternelle à troisième année sont encouragés à porter le masque lorsqu'ils sont dans les autobus scolaires ou à l'école.

Les élèves de 4e à 12e année ainsi que le personnel du FrancoSud doivent porter le masque lorsqu'ils sont dans les autobus scolaires ou à l'école et que la distanciation sociale n'est pas possible.

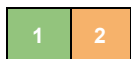
Les élèves recevront du gouvernement de l'Alberta deux masques réutilisables en tissu.

Des stations de gel antiseptique pour les mains sont installées près de chaque porte d'entrée des écoles.

Chaque salle de classe recevra une bouteille de 4 litres de gel antiseptique pour les mains. Elle devra être située près de la porte d'entrée et facilement accessible.

b. Opérations scolaires

Distanciation sociale

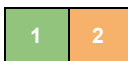


La distanciation sociale est une mesure de santé publique fort utile pour aider à prévenir la propagation des maladies. Augmenter l'espace entre les personnes diminue le risque de transmission. Dans les situations où la distanciation sociale n'est pas possible (ex: dans les autobus, les salles de classe ou lors de certaines activités sportives), le port du masque est obligatoire pour les élèves de 4e à 12e année et recommandé pour les élèves de maternelle à 3e année.

Nous continuons aussi de recommander fortement d'accorder encore plus d'importance à l'hygiène des mains, au respect de l'étiquette respiratoire, au fait de ne pas se présenter à l'école si on est malade, ainsi qu'à la désinfection et au nettoyage avant et après les activités.

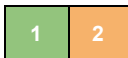
Scénario 1	Scénario 2
<p>Tous les élèves sont présents Étant donné le nombre d'élèves présents dans nos écoles, nous devons travailler à minimiser les risques mais nous ne pourrons pas maintenir deux mètres de distanciation physique entre les élèves en tout temps. C'est pourquoi il est si important de demander à toute personne présentant des symptômes de rester à la maison, de se faire tester et d'attendre d'obtenir un résultat négatif et/ou d'être à nouveau en bonne santé avant de retourner à l'école.</p>	<p>Tous les élèves ne sont pas présents en même temps Bien que tous les élèves ne soient pas présents à l'école en même temps dans le scénario 2, il est possible que nous ne puissions pas maintenir une séparation physique de deux mètres à tout moment. C'est pourquoi il est si important de demander à toute personne présentant des symptômes de rester à la maison, de se faire tester et d'attendre d'obtenir un résultat négatif et/ou d'être à nouveau en bonne santé avant de retourner à l'école.</p>

Circulation à l'intérieur de l'école



À l'intérieur de l'école, une signalisation directionnelle sera indiquée dans les couloirs et sur les marches des escaliers afin de réduire l'interaction physique. La direction devra partager des procédures et des directives de circulation bien définies et qui devront être suivies par tout le monde. Les enseignants devront présenter et faire pratiquer les méthodes de circulation aux élèves, afin de minimiser les risques.

Arrivée et entrée des élèves



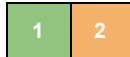
Les parents / tuteurs doivent rester hors de l'école ou dans leur véhicule lorsqu'ils déposent leurs enfants. Ils ne doivent pas entrer dans l'école à moins d'en avoir reçu l'autorisation pour une raison bien définie, comme apporter un repas oublié ou venir chercher un enfant malade.

- La direction utilisera autant de portes d'entrée différentes que possible et attribuera aux élèves un point d'entrée spécifique.
- Les élèves devront se rendre directement à leur porte d'entrée désignée et attendre la permission d'entrer dans l'école, tout en restant à deux mètres de distance des autres élèves, si possible.

- La direction pourrait établir un horaire échelonné pour l'entrée des élèves, qui ne correspond pas nécessairement aux heures de cloche habituelles.
- Tout le personnel et les élèves devront utiliser un gel antiseptique pour les mains à la porte d'entrée extérieure et avant d'entrer dans leur classe.
- Une fois dans l'école, les élèves se dirigeront directement vers leur classe.
- L'utilisation des casiers sera limitée. Chaque direction précisera un plan d'utilisation minimale des casiers selon les besoins, les espaces et les habitudes de chaque école.

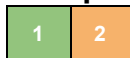
Dès qu'il sera établi, l'école communiquera aux familles le plan spécifique pour l'arrivée et l'entrée des élèves.

Sortie en fin de journée



- Les directions établiront le plan de sortie de l'école en fin de journée, afin qu'elle se déroule de manière ordonnée et supervisée, en maximisant le nombre de portes de sortie utilisées et, en autant que possible, en respectant les directives de distanciation physique. Cela signifie que les écoles pourraient exiger que les classes aient des heures de sortie échelonnées.
- Les enseignants s'assureront que tous les élèves utilisent un gel antiseptique pour les mains avant de les laisser partir de leur dernière classe.
- Le plan de sortie qui sera communiqué aux familles doit inclure des procédures pour:
 - les déplacements vers les autobus; et
 - le ramassage des élèves par leurs parents / tuteurs:
 - les parents / tuteurs doivent rester hors de l'école pour attendre leurs enfants, en respectant la distanciation sociale, ou dans leur véhicule;
 - le plan doit prévoir une zone désignée pour les élèves qui attendent leurs parents. Cet endroit doit convenir pour toutes les températures, bonnes et mauvaises.

Groupements / cohortes d'élèves



Une cohorte est définie comme un groupe d'élèves et de membres du personnel qui restent ensemble et les règles suivantes s'appliqueront aux **2 scénarios**:

- Le personnel s'efforcera de limiter les interactions de la cohorte.
- Les activités qui regroupent plusieurs classes ou cohortes doivent être éliminées.

- Dans la mesure du possible, les enseignants passeront d'un espace d'apprentissage à l'autre, plutôt que les élèves.
- Pour le secondaire, les cohortes d'élèves pourraient être mélangées du fait que les élèves ont des cours mixtes. Les directions sont fortement encouragées à minimiser le nombre de déplacements dans une journée (exemple: deux cours par jour au lieu de quatre, deux cours dans la même classe, plutôt que quatre changements).

De plus, selon le cas:

Scénario 1	Scénario 2
La taille de la cohorte dépendra de la construction des groupes-classes, du milieu d'apprentissage et du nombre d'élèves affectés à un enseignant.	La taille de la cohorte dépendra de l'espace physique de la salle de classe ou du milieu d'apprentissage ainsi que du nombre d'élèves assignés à un enseignant (exemple: une classe de 25 élèves pourrait avoir assez d'espace entre les bureaux pour recevoir un groupe de 12 et un groupe de 13, mais une classe de 10 élèves pourrait avoir assez d'espace pour que tous les élèves soient présents en tout temps).
	Pour respecter les restrictions relatives au nombre d'élèves dans les classes, les directions d'école diviseront leur population étudiante en cohortes plus petites.
	Les directions établiront et présenteront aux parents un modèle de fréquentation des cohortes. (exemple : une cohorte d'élèves fréquentera l'école le lundi, le mercredi et le vendredi, et une autre cohorte sera à l'école le mardi et le jeudi. Les cohortes alterneront les jours de présence à l'école d'une semaine à l'autre.)
	Les jours où les élèves ne fréquenteront pas l'école, ils

	travailleront à la maison sur les devoirs assignés par l'enseignant lors de leur dernier cours en personne. Les enseignants seront occupés à tous les jours à enseigner en classe à l'une des cohortes. Ils n'offriront donc pas d'activités d'apprentissage synchrones à une cohorte dont c'est le tour d'être à la maison.
	Les directions tenteront de diviser les cohortes afin que les frères et sœurs fréquentant la même école puissent y venir les mêmes jours. Les directions informeront les familles et les élèves de la cohorte dans laquelle ils sont placés avant que ce scénario soit mis en place.

Configuration de la salle de classe

1	2
---	---

- Les salles de classe, les bureaux et les comptoirs devront être désencombrés de tous les articles non essentiels pour permettre le nettoyage.
- Les tapis et les tissus d'ameublement qui ne peuvent pas être facilement nettoyés et désinfectés doivent être retirés.
- Les bureaux seront séparés les uns des autres et disposés de la manière qui prend le mieux en considération la taille de la classe et le nombre d'élèves. Les élèves doivent être disposés de manière à ne pas se faire face (par exemple, faire des rangées plutôt que de petits groupes ou des demi-cercles).
- Les élèves se verront attribuer une place spécifique, ce qui facilitera la tâche en cas de procédure de recherche des contacts.

Matériel scolaire

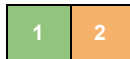
1	2
---	---

Le personnel et les élèves doivent utiliser leurs propres articles scolaires personnels (exemple: cahiers, crayons, manipulatifs) afin de minimiser le partage d'objets. Les parents recevront une liste de matériel scolaire à se procurer et ce dernier devra être bien identifié. Ce matériel sera rangé dans un bac ou un

pupitre individuel. Au secondaire, les élèves auront à transporter leur matériel scolaire de la journée car ils n'auront pas accès à leur casier entre les cours. Dans la mesure du possible, en début d'année scolaire, les enseignants organiseront leur contenu pédagogique afin de minimiser le besoin d'utilisation de plusieurs ressources.

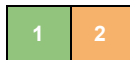
Les élèves seront invités à aider à nettoyer les ressources partagées entre les utilisations individuelles (par exemple, microscopes, appareils électroniques, matériel de manipulation, etc.), afin d'accélérer le processus de nettoyage et de minimiser les risques pour tous. Chaque classe aura un approvisionnement de lingettes, de désinfectant et quelques masques fournis par le conseil scolaire.

Casiers et crochets



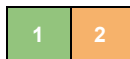
Les casiers et crochets pourront être utilisés, mais l'accès y sera minimal. Ils seront surtout utilisés pour le rangement des vêtements d'hiver. Les directions doivent créer un plan d'accès qui respecte la distanciation sociale et les règles d'hygiène. Afin de réduire la congestion dans les couloirs, l'accès aux casiers et crochets devra possiblement devoir se faire selon un horaire échelonné.

Toilettes



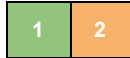
L'accès régulier aux toilettes est maintenu pour les élèves. Les directions doivent mettre en place un processus pour réguler l'utilisation des toilettes pendant la journée. La capacité des salles de toilettes sera affichée et les élèves devront attendre à l'extérieur en pratiquant la distanciation physique si le nombre maximum d'utilisateurs est atteint. Une affiche sera placée près des lavabos au sujet du lavage des mains et les toilettes seront nettoyées régulièrement.

Outils technologiques partagés



Les directions doivent prévoir un plan de partage des appareils électroniques. Le plan doit limiter l'accès de plusieurs élèves au même appareil au cours de la journée. Les appareils doivent être nettoyés après chaque utilisation individuelle.

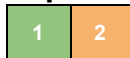
Bibliothèque



Les élèves pourront emprunter des livres à la bibliothèque en suivant les consignes, dont le lavage des mains à l'entrée de la bibliothèque et le respect d'un nombre restreint d'élèves dans la bibliothèque.

Les bibliothécaires sont encouragés à choisir une méthode de prêt de livre qui minimise les contacts (exemple: les élèves choisissent des livres qui sont placés sur un chariot spécifique pour chaque classe). Lors de leur retour par les élèves, les livres seront mis en quarantaine pour une période de 3 jours afin d'éviter une possible contamination. L'utilisation de la bibliothèque numérique Cantook sera encouragée.

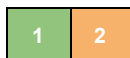
Espaces scolaires partagés



Les bibliothèques, les gymnases et les halls restent disponibles pour une utilisation pédagogique maximisant la distanciation physique là où c'est possible. Les salles d'exercice et les gymnases ne doivent être utilisés qu'à des fins pédagogiques - encore une fois en mettant l'accent sur le maintien de la distanciation physique. Les terrains de jeux restent ouverts aux élèves mais leur utilisation doit être contrôlée, une cohorte à la fois.

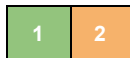
La direction doit établir un protocole pour les visites au secrétariat, que ce soit pour les élèves, le personnel ou les parents. Ce protocole doit être communiqué en début d'année.

Assemblées et rassemblements



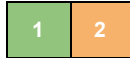
Dans un effort pour réduire les interactions entre les cohortes, les rassemblements multi-classes ou multi-cohortes tels que les assemblées ou les regroupements sont interdits.

Fontaines et bouteilles d'eau



Les fontaines à eau seront fonctionnelles et accessibles mais les élèves et le personnel sont encouragés à apporter leur propre bouteille d'eau remplie chaque jour.

Récréations

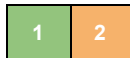


Les écoles développeront un horaire de sortie et d'entrée en utilisant autant de portes différentes que possible afin de réduire la congestion et favoriser la distanciation sociale. Les pauses peuvent être décalées pour réduire le nombre d'élèves sortant et jouant en même temps.

Les superviseurs encourageront les élèves à demeurer avec leur cohorte pendant la récréation.

Les terrains de jeux restent ouverts aux élèves, mais leur utilisation doit être contrôlée, une cohorte à la fois.

Transitions et pauses entre les cours

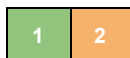


Les écoles ayant des groupes du secondaire auront des transitions de classes dans leur horaire. Ces transitions sont destinées à passer au cours suivant, aux pauses toilettes ou au remplissage des bouteilles d'eau. Il s'agit d'une période plus difficile à gérer en raison du volume d'élèves qui se déplacent en même temps. Dans la mesure du possible, les enseignants seront encouragés à déménager, plutôt que les élèves.

Les directions peuvent encourager l'échelonnage de la fin des classes afin de réduire le nombre d'élèves en transition en même temps. Pendant les transitions entre les cours, les élèves doivent être encouragés à pratiquer la distanciation physique et à suivre les protocoles de circulation affichés.

Les directions d'école devraient favoriser les horaires modifiés afin de limiter les déplacements (exemple: deux blocs de cours au lieu de quatre, placer les élèves dans des classes multi-usage).

Dîner



- Il est fortement recommandé de faire manger les élèves en cohorte dans leur salle de classe.
- Si les aires communes doivent être utilisées pour les repas, les cohortes doivent s'asseoir ensemble.
- Le personnel et les élèves devront respecter les directives d'hygiène et nettoyer après chaque utilisation.
- Aucun partage de nourriture, de boissons ou de bouteilles d'eau ne sera toléré, que ce soit pour les élèves ou le personnel.
- Les élèves ne doivent pas partager les ustensiles ni la vaisselle.

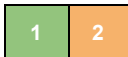
- Les élèves devront se laver les mains ou utiliser du gel antiseptique pour les mains avant et après le repas.
- On peut demander aux élèves d'aider à nettoyer leur propre bureau ou table après avoir mangé.
- L'utilisation des micro-ondes par les élèves n'est pas autorisée.
- Les machines distributrices seront vides.

Programmes de petits déjeuners / dîners / collations



Seuls les programmes qui servent des aliments préemballés dans des sacs individuels sont autorisés à fonctionner. Les écoles devront s'assurer que tous les protocoles de manipulation des aliments d'AHS sont suivis, y compris le port de gants et de masques pour toute personne emballant ou livrant des aliments préemballés. Étant donné qu'aucun bénévole ne sera autorisé à pénétrer dans le bâtiment, cela aura un impact sur la capacité d'offrir des programmes de repas chauds, incluant les programmes de collectes de fonds. Pour cette raison, nous décourageons ce style de collecte de fonds.

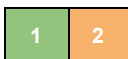
Sorties éducatives, présentateurs en classe ou artistes



Aucune sortie éducative ne sera autorisée, jusqu'à avis contraire. Cette décision sera revue en fonction des directives émises par le médecin-hygiéniste en chef.

Les présentations en classe par un présentateur ou un artiste ne sont pas permises, jusqu'à nouvel ordre.

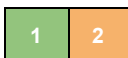
Activités parascolaires



Les écoles travaillent avec Alberta Education , Alberta Health Services et les associations sportives pour explorer les possibilités de tenir des activités dans le contexte de santé publique actuel.

Les performances parascolaires des beaux-arts sont annulées jusqu'à nouvel ordre.

Visiteurs / parents / bénévoles



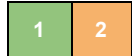
Afin de minimiser les risques, les bénévoles et les invités ne sont pas autorisés dans les écoles, et ce, jusqu'à nouvel ordre.

Les visiteurs autorisés pourraient inclure les parents, les livreurs, le personnel du FrancoSud, les policiers scolaires et AHS. Avant d'entrer dans l'école, un visiteur devra utiliser l'outil d'auto-dépistage. S'il répond OUI à l'une des questions, le visiteur ne doit pas entrer dans l'école.

Tous les visiteurs qui resteront dans l'école pour plus de cinq minutes devront s'inscrire dans le registre des visiteurs en y indiquant leur nom et leur numéro de téléphone.

Les directions devront informer les parents du processus à suivre pour rencontrer un membre du personnel. Il est fortement encouragé que ces rencontres soit faites par voie électronique.

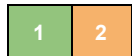
Conseils d'école



Il est fortement encouragé que les membres du conseil d'école et la direction d'école se rencontrent virtuellement. Si les rencontres se font en personne, les directives et protocoles d'AHS et de l'école doivent être suivis: respecter les limites pour la taille de la réunion, utiliser un gel antiseptique pour les mains, maintenir une distance physique, essuyer les surfaces.

Pour toutes les rencontres en personne le port du masque sera obligatoire.

Services de garde avant et après l'école

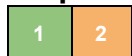


Le FrancoSud va continuer d'appuyer les services de garde avant et après l'école hébergés dans ses locaux. Ces services devront suivre, en plus des directives de Child Services, les directives du FrancoSud en lien avec la COVID-19.

Les parents devront suivre les consignes des services de garde afin de bien maintenir les conditions d'hygiène.

c. Appui parental

Préparer son enfant pour le retour en classe

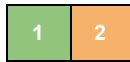


Le FrancoSud croit que les parents jouent un rôle primordial dans la préparation des élèves pour le retour en classe, en partenariat avec le conseil scolaire. Pour cette raison, nous comptons sur l'implication des parents pour expliquer la nouvelle réalité scolaire à leur enfant. Les parents peuvent discuter, entre autres, de l'importance de la distanciation sociale, de l'hygiène des mains, de l'importance de porter le masque, de l'importance de suivre les règles dans l'autobus scolaire.

Le gouvernement de l'Alberta a publié une [liste de ressources](#) pour appuyer les parents.

2. Apprentissage

Cours



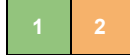
Les élèves devraient couvrir tous les sujets des programmes scolaires, sans changement significatif aux heures d'enseignement.

Les cours à options se poursuivront, mais certains ajustements pourraient être nécessaires afin de maintenir la distanciation sociale et d'assurer le respect d'autres mesures de réduction des risques. Entre autres:

- Pour le moment, le cours de musique sera modifié afin de ne pas avoir à chanter ou à jouer des instruments à vent.
- Les programmes de musique / orchestre devront envisager d'autres façons d'atteindre les résultats d'apprentissage tout en réduisant les risques.
- Lorsque cela est possible, l'éducation physique devrait être faite à l'extérieur plutôt qu'à l'intérieur et avec des activités qui maintiennent la distanciation sociale. Lorsque de l'équipement est partagé, il doit être nettoyé lorsque la cohorte a terminé de l'utiliser.
- Les cours de FCT / EPT doivent suivre les directives établies par AHS. La nourriture préparée dans les cours de cuisine ne doit pas être consommée.
- Les démonstrations sont encouragées, entre autres pour les cours de cuisine et de sciences.
- Les stages de travail pour les élèves peuvent continuer tout en minimisant les contacts étroits. Les élèves peuvent porter un masque si la distanciation sociale n'est pas possible et ils doivent suivre les règles de l'employeur.
- Lorsque le sujet enseigné nécessite l'utilisation d'objets partagés, comme dans des centres d'apprentissage, du matériel de manipulation ou du

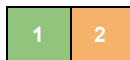
matériel scientifique, les enseignants travailleront avec les élèves pour nettoyer le matériel après chaque utilisation individuelle.

Jouets, manipulatifs et équipements de sport



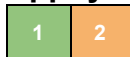
- Un minimum de jouets, de manipulatifs et d'équipement sportif seront utilisés, dans des circonstances et selon des standards bien établis.
- Les objets choisis doivent être faciles à nettoyer: pas de jouets en peluche ou d'articles poreux.
- Les élèves ne doivent pas apporter à l'école des jouets ou de l'équipement sportif provenant de la maison.

Période de révision



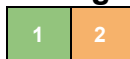
Comme à l'habitude, les enseignants sont encouragés à faire la révision des concepts au début de la nouvelle année afin de connaître le niveau des acquis académiques des élèves de leur classe et de bien ajuster leur programmation. Cette révision ne doit pas être utilisée pour l'évaluation, mais plutôt pour guider et façonner les cours pour l'année qui commence

Appuyer l'apprentissage à domicile si un élève doit s'isoler ou est malade



Conformément à ce qui se passe pendant les périodes non pandémiques, les enseignants fourniront du travail aux élèves qui doivent rester à la maison pendant une période en raison d'une maladie, afin qu'ils puissent poursuivre leurs apprentissages.. Le travail sera fourni par l'enseignant régulier, sans toutefois que l'enseignant s'engage dans un apprentissage à distance comme cela a été fait au printemps 2020.

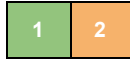
Enseignement à domicile



Que ce soit par choix en raison de la pandémie ou pour cause de problèmes de santé, les parents peuvent décider de ne pas envoyer leur enfant à son école désignée. Dans ces cas, les parents peuvent choisir de faire eux-mêmes l'école à domicile en vertu du Home Education Regulation. Pour avoir plus d'informations, consulter le site [Home Education](#).

Le parent qui choisit l'option de l'école à domicile avec le FrancoSud devra communiquer avec Christian Roux, directeur général adjoint, services éducatifs, à christian.roux@francosud.ca.

École virtuelle



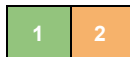
Afin d'assurer que tous les élèves fréquentant le FrancoSud continuent leur scolarité en français, pour cette année seulement, un parent d'un élève de 1re à 12e année qui ne désire pas envoyer son enfant à l'école ou faire l'école à domicile pourra inscrire son enfant à l'école virtuelle.

L'école virtuelle signifie qu'un enseignant certifié enseignera les cours de base pendant une partie de la journée et que l'élève fera des travaux et des devoirs pour le reste de la journée. Afin que ce mode d'enseignement soit un succès, l'appui et la supervision d'un parent sont des éléments essentiels.

Cet engagement est pour un minimum d'une année ou d'un semestre. Si un élève est inscrit à l'école virtuelle, il pourra retourner à l'école seulement le 1er février 2021.

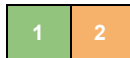
Présentement, le FrancoSud est encore à l'étape de la création et de l'organisation de l'école virtuelle. Pour faciliter notre planification, nous demandons aux parents intéressés à inscrire leur enfant à l'école virtuelle de remplir un [formulaire](#) d'intention et de le soumettre entre le 10 et le 16 août. Après cette date, les parents seront contactés et recevront plus d'informations.

Évaluations provinciales



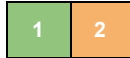
Le FrancoSud ne participera pas à l'évaluation provinciale de l'apprentissage des élèves de 3e année. Plus d'informations seront partagées au sujet des tests de 6e et 9e années dans les prochains mois.

Examens de diplôme provinciaux



Les examens du diplôme de 12e année sont requis par la province et un pourcentage du résultat de ces examens continuera de compter dans la note finale du cours du diplôme. L'horaire des examens de diplôme sera partagé dès qu'il sera officialisé par la province.

Appuyer les élèves qui ont besoin d'un soutien individuel et / ou spécialisé

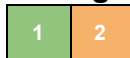


Le FrancoSud maintiendra les opportunités d'apprentissage pour les élèves qui ont un plan individualisé en utilisant une variété d'approches. Les élèves ayant des besoins d'apprentissage complexes ou différents continueront de recevoir leur instruction en classe avec le soutien nécessaire.

Les aides-pédagogiques porteront diverses pièces d'équipement de protection personnelle afin de minimiser les risques pour toutes les parties.

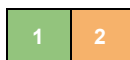
Les services professionnels, tels que l'ergothérapie, l'orthophonie et la psychologie continueront d'être offerts. Les spécialistes devront suivre les consignes de sécurité de leur association professionnelle en plus des processus du FrancoSud. Certains de ces services seront dispensés en face à face et d'autres seront offerts en ligne. Nous nous attendons à ce que ces professionnels portent diverses pièces d'équipement de protection personnelle afin de minimiser les risques pour toutes les parties.

Enseignement du protocole pour la COVID-19



Les directions doivent s'assurer que le personnel utilisera les nombreuses ressources disponibles pour enseigner et encourager les bonnes habitudes afin de favoriser le bon fonctionnement de l'école en temps de pandémie. Divers outils seront disponibles pour enseigner aux élèves la technique de lavage des mains et les protocoles de distanciation sociale, et des ressources seront disponibles pour de l'appui en matière de santé mentale et au niveau socio-émotionnel.

3. Transport scolaire

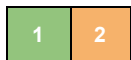


- Les services de transport réguliers seront maintenus.
- Les familles des élèves inscrits au service de transport recevront les informations au sujet de leur arrêt et des heures avant le début de l'année scolaire.
- Le FrancoSud suivra les instructions des compagnies d'autobus et du ministère de l'Éducation en matière de sécurité. Le FrancoSud s'assurera que les directions et les familles reçoivent et connaissent ces instructions le plus rapidement possible.
- Nous allons demander aux parents d'avoir une conversation avec leurs enfants au sujet des attentes qu'ils doivent respecter.

Voici quelques points déjà établis :

- Les familles devront répondre au questionnaire d'auto-dépistage quotidiennement avant d'envoyer leur enfant à son arrêt d'autobus. Si l'élève présente un symptôme, il devra rester à la maison jusqu'à ce qu'il soit testé ou de retour à une bonne santé.
- L'école et le conducteur doivent élaborer un plan pour l'assignation des sièges, en gardant les frères et sœurs ensemble dans la mesure du possible.
- Les élèves de maternelle à 3e année sont encouragés à porter le masque dans les autobus scolaires.
- Les élèves de 4e à 12e année porteront le masque lorsqu'ils sont dans les autobus scolaires.
- Les élèves doivent s'asseoir dans le siège qui leur est attribué et ne peuvent pas se déplacer pour s'asseoir avec des amis.
- Les conducteurs d'autobus porteront un masque pour l'embarquement et le débarquement des élèves.
- Chaque chauffeur recevra deux masques en tissu du gouvernement de l'Alberta.
- Les conducteurs d'autobus nettoieront l'autobus après le trajet du matin et du soir.
- Si un élève présente des symptômes lorsqu'il est à bord de l'autobus, le conducteur lui donnera un masque s'il n'en porte pas un et lui demandera de s'asseoir dans l'un des bancs derrière lui. Le conducteur devra aviser le représentant de l'école de la situation aussitôt que l'autobus sera arrêté. L'élève devra continuer de porter un masque et l'école contactera immédiatement les parents.

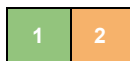
4. Protocoles de nettoyage



- Les écoles seront nettoyées quotidiennement avec des mesures supplémentaires mises en place tout au long de la journée scolaire.
- Les endroits qui sont touchés et fréquentés souvent seront nettoyés régulièrement pendant la journée.
- Des stations de gel antiseptique seront disponibles aux différentes entrées.
- Toute personne entrant dans le bâtiment devra utiliser le gel antiseptique pour les mains. Si une personne détient une dérogation médicale pour

- l'utilisation du gel antiseptique pour les mains, elle devra être escortée dans le bâtiment et se laver les mains avant de se déplacer dans l'école.
- Les écoles auront accès à du matériel de nettoyage afin maintenir les espaces d'apprentissage ou de travail et pour essuyer les objets partagés (technologie, matériel de manipulation, équipement spécialisé).
 - Si une salle de classe ou un espace est utilisé par plusieurs cohortes pendant le jour, les membres de chaque cohorte seront invités à essuyer leur bureau individuel après utilisation.
 - Chaque classe sera équipée d'un petit nombre de masques et de gants.

5. Santé et sécurité du personnel



Le FrancoSud s'assurera que toutes les mesures sont prises pour que le personnel des écoles, du siège social et les suppléants travaillent dans un environnement sain et sécuritaire pour tous.

Pour cette raison, chaque membre du personnel ainsi que les suppléants doivent répondre quotidiennement aux questions du test d'auto-dépistage pour détecter les symptômes du rhume, de la grippe, de la COVID-19 ou d'autres maladies infectieuses des voies respiratoires avant d'arriver à l'école ou sur le lieu de travail.

Chaque membre du personnel recevra du FrancoSud deux masques réutilisables en tissu et un écran facial. Il recevra de plus du gouvernement de l'Alberta deux masques réutilisables en tissu et un écran facial.

Les directions d'école présenteront, en détail, les protocoles de mesures sanitaires à leurs employés dans les premiers jours de l'année scolaire.

Les employés présentant des symptômes devront quitter leur lieu de travail. Dans le cas des enseignants, un suppléant prendra la classe en charge.