

ÉCOLE NOTRE-DAME-DE-LA-PAIX

Sondage de satisfaction 2017-2018 : Élémentaire (Parents / Élèves)

- Les nombres sous le nom des écoles représentent le nombre de parents (M-6) et d'élèves (4-6) qui ont répondu au sondage
- L'information en noir représente les questions et données pour les parents et l'information en bleu représente les questions et les données pour les élèves de la 4e à la 6e année.
- Les données sont la somme de "Tout à fait d'accord" et "D'accord" pour les questions qui ont cette mesure
- Le nombre de répondant qui représente la section "Sans opinion - N/A" a été soustrait du nombre total des répondants pour les questions applicables

Informations générales - Facteurs démographiques, langue parlée, famille	École NDP (73 - 65)	FrancoSud (679 - 763)
Quel est le niveau scolaire de votre/vos enfant(s)? <ul style="list-style-type: none"> • M à 3 • 4 à 6 	63 % 37 %	64 % 36 %
Quel est ton niveau scolaire? <ul style="list-style-type: none"> • 4 • 5 • 6 	54 % 12 % 34 %	45 % 30 % 25 %
Quelle langue est utilisée le plus fréquemment à la maison avec votre enfant? <ul style="list-style-type: none"> • Majoritairement le français • Majoritairement l'anglais • 50% le français et 50% une autre langue • Majoritairement une ou d'autres langues que l'anglais 	34 % 32 % 25 % 10 %	31 % 40 % 25 % 5 %
Quelle langue est utilisée le plus fréquemment à la maison avec tes parents? <ul style="list-style-type: none"> • Majoritairement le français • Majoritairement l'anglais • 50% le français et 50% une autre langue • Majoritairement une ou d'autres langues que l'anglais 	35 % 19 % 31 % 15 %	26 % 39 % 27 % 7 %
Comment décrivez-vous votre famille? <ul style="list-style-type: none"> • Famille francophone • Famille exogame • Famille dont le français est une langue seconde pour les 2 parents • Famille anglophone 	37 % 41 % 16 % 5 %	29 % 49 % 13 % 9 %

Assurer la réussite scolaire et globale de l'élève	École NDP	FrancoSud
Je suis satisfait de la qualité de l'enseignement que mon enfant reçoit.	90 %	88 %
En général je suis satisfait de la qualité de l'enseignement que je reçois à l'école.	87 %	89 %
Ma communauté est bien servie par la proximité d'une école francophone.	72 %	87 %
Au niveau de l'infrastructure, l'école de mon enfant est acceptable.	93 %	73 %
Au niveau de l'infrastructure, mon école est adéquate.	86 %	85 %
Pour le moment, nous avons l'intention que notre enfant fasse ses études dans une école francophone jusqu'en 12e année, si cela est possible.	62 %	74 %
Pour le moment, je pense que je vais faire mes études dans une école francophone jusqu'en 12e année.	59 %	65 %
Mon enfant possède les compétences nécessaires pour résoudre des problèmes dans ses apprentissages et sa vie personnelle.	78 %	84 %
Je possède les compétences nécessaires pour résoudre des problèmes dans mes apprentissages et ma vie personnelle.	75 %	86 %
De façon générale, je considère que l'utilisation des technologies en salle de classe aide mon jeune à mieux apprendre.	81 %	77 %
L'utilisation de la technologie en classe m'aide à mieux apprendre	86 %	88 %
Je suis satisfait des interventions de l'école au sujet de l'utilisation saine et adéquate de la technologie (citoyenneté numérique)	87 %	79 %
En général, les élèves de mon école utilisent la technologie de façon saine et adéquate	63 %	70 %
Je suis satisfait de l'importance que l'école accorde à une bonne santé physique et mentale.	91 %	88 %
Je suis satisfait de l'importance que l'école accorde à une bonne santé physique et mentale.	97 %	94 %

Assurer la réussite scolaire et globale de l'élève	École NDP	FrancoSud
Si mon enfant a des besoins particuliers, je suis satisfait des services disponibles qui lui sont offerts (orthophonie, ergothérapie, psychologie, etc.).	67 %	69 %
Lorsque j'ai des difficultés académiques, je suis satisfait de l'aide que je reçois de mes enseignants ou autres intervenants (aides-élèves, spécialistes, etc.)	87 %	88 %
Je suis au courant qu'il y a des organismes (Projet Appartenance, ACFA, FJA, PIA, SPEFSA, etc.) qui donnent de l'appui à notre communauté scolaire.	87 %	73 %
Je suis au courant qu'il y a des organismes (Projet Appartenance, ACFA, FJA, PIA, SPEFSA, etc.) qui donnent de l'appui à notre communauté scolaire.	91 %	96 %
Je suis familier avec le profil de sortie de l'élève, qui comprend les objectifs pour les cheminements suivants : scolaire, social, personnel, francophone, professionnel et catholique (pour les écoles concernées)	85 %	81 %

Poursuivre le continuum des programmes du préscolaire au secondaire, vers le postsecondaire	École NDP	FrancoSud
En général, je suis satisfait des services à la petite enfance (prématernelle et garderie) offerts dans l'école.	80 %	84 %
En général, je suis satisfait des activités offertes à mon école	95 %	91 %
Je suis satisfait de la programmation scolaire disponible pour mon enfant à l'élémentaire.	82 %	85 %
Je suis satisfait de la variété des cours qui sont offerts à mon école.	97 %	89 %
Il est important selon moi d'avoir la garderie et la prématernelle dans des locaux situés très près de l'école afin de favoriser le recrutement des élèves.	95 %	95 %

Élargir l'espace francophone	École NDP	FrancoSud
Je suis satisfait de la variété d'activités culturelles francophones offertes par l'école.	94 %	87 %
Je suis satisfait de la variété d'activités culturelles francophones offertes par l'école.	95 %	93 %
À l'école, mon enfant développe son sentiment d'appartenance à la francophonie.	87 %	90 %
À l'école, je développe mon sentiment d'appartenance à la francophonie.	85 %	91 %
À l'école, je suis fier de parler en français et d'être francophone.	90 %	92 %
Mon enfant participe à l'occasion aux activités culturelles offertes par le FrancoSud, l'école et/ou les organismes communautaires francophones.	87 %	80 %
Je participe à l'occasion aux activités culturelles offertes par le FrancoSud, l'école et/ou les organismes communautaires francophones.	82 %	86 %
L'école de mon enfant est un lieu de rassemblement communautaire francophone.	83 %	81 %
Je suis au courant qu'il existe des organismes francophones qui organisent régulièrement des activités rassembleuses.	94 %	88 %

Encourager l'accueil et l'engagement des parents et de la communauté	École NDP	FrancoSud
En général, je suis bien accueilli par le personnel de l'école.	93 %	92 %
En général, je suis bien accueilli par le personnel de l'école.	92 %	91 %
Je suis satisfait des méthodes de communication de la part des enseignants.	81 %	80 %
Mes enseignants communiquent régulièrement avec moi pour m'aider.	90 %	90 %
Je suis satisfait de la fréquence de communication de la part des enseignants.	74 %	76 %
Mes enseignants utilisent différentes stratégies pour m'aider (donnent de bonnes explications, usage de visuels, approche individualisée, etc.)	97 %	93 %
Je suis satisfait des opportunités que j'ai de m'impliquer dans la vie scolaire de mon enfant (conseil de parent, bénévolat, visite des classes, sorties, etc).	94 %	90 %
Je suis satisfait des opportunités que j'ai de m'impliquer dans la vie scolaire de mon école (conseil d'élèves, activités parascolaires, clubs, etc.).	94 %	88 %
L'école m'informe bien des activités organisées par les autres organismes communautaires.	87 %	79 %
Je suis informé quand il y a des activités à l'extérieur de l'école organisées par d'autres organismes.	95 %	87 %
À l'occasion, je participe aux activités organisées par les autres organismes communautaires.	59 %	63 %
À l'occasion, je participe aux activités organisées par les autres organismes communautaires.	72 %	75 %

Catholicité	École NDP	FrancoSud
La catholicité, s'inspirant des valeurs d'amour, d'espérance et de foi, est présente et vécue dans l'école de mon enfant.	95 %	88 %
À l'école, on parle des valeurs enseignées par Jésus : l'amour, l'espérance et la foi.	98 %	89 %
À son école, mon enfant participe à des projets s'inspirant des valeurs d'amour, d'espérance et de foi.	92 %	79 %
À mon école, je participe à des projets qui sont en lien avec les valeurs enseignées par Jésus.	94 %	92 %
Les activités pastorales (prières, célébrations et/ou liturgies, réflexions) offertes à l'école de mon enfant répondent à nos attentes.	94 %	84 %
J'aime participer et/ou assister aux activités pastorales (prières, célébrations et/ou liturgies, réflexions).	79 %	81 %
Je participe aux activités et aux événements catholiques offerts dans ma ville (sacrements, activités de bénévolat, messe dominicale, etc.).	64 %	43 %
Je participe aux activités et aux événements catholiques offerts dans ma ville (sacrements, activités de bénévolat, messe dominicale, etc.).	79 %	72 %

Questions générales	École NDP	FrancoSud
À l'école, mon enfant développe le respect de soi et des autres.	97 %	92 %
Je me sens respecté par les autres personnes de mon école.	59 %	70 %
En général, les élèves semblent bien respecter le code de vie de l'école.	90 %	87 %
En général, les élèves de mon école semblent bien respecter le code de vie (règlements).	62 %	63 %
À l'école, mon enfant a des opportunités de venir en aide aux gens de sa communauté.	76 %	72 %
À l'école, il y a des activités proposées qui me permettent d'aider les autres personnes de ma communauté.	85 %	87 %
Je suis satisfait des opportunités que mon enfant a de développer ses habiletés en leadership.	82 %	74 %
Je suis satisfait des opportunités que j'ai de développer mes habiletés en leadership.	92 %	86 %
Je suis satisfait des connaissances et des actions de mon enfant au sujet de la protection de l'environnement.	91 %	88 %
Je suis satisfait des opportunités offertes au sujet de la protection de l'environnement.	89 %	90 %
Mon enfant semble, à l'occasion, se voir offrir des choix par ses enseignants afin de l'engager dans ses apprentissages (ex. : sujet, format de la présentation, etc.)	93 %	86 %
À l'occasion, les enseignants me donnent des choix (sujet, format de la présentation, etc.) pour m'engager dans mes apprentissages.	88 %	84 %